

協同学習×6年理科「電気の利用」

「電気の利用」の第1時です。電気について、興味・関心を持てるように協動的な導入を行いました。
(太文字が、協同学習に関わる部分)

■授業の流れ

1. 私たちの身の回りで電気を使った製品は、どんなモノがありますか。ノートに書きましょう。
・蛍光灯、テレビ、扇風機、ラジカセ、スマホ、エアコン、冷蔵庫...
2. グループ（4人班）で、どんなモノがあったか共有しましょう。

雪玉転がし

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| (1) テーマ（電気を使ったモノ）について考えを書き出す。 | 座席 |
| (2) 隣の人と順番に書いたものを出し合う。（共有1） | ① ② |
| (3) 自分が書いていなかったものは書き足す。 | ④ ③ |
| (4) 向かいの席の人と順番に書いたものを出し合う。（共有2） | 共有1：横同士 |
| (5) 共有1のものは全て紹介し、書いていないものは書き足す。 | ①②と③④ |
| (6) この4人組は解体して、新たに4人組を作る。 | 共有2：対面同士 |
| (7) 上記と同様に、隣の人→向かいの人と共有する。（共有3、4） | ①④と②③ |
| (8) 最終的に、いくつかの情報を共有できたか数を数える。 | |

3. 電気はそのままで使えません。何かの形に変えて使っています。何しているでしょう。
・光 ・音 ・熱 ・動き（力）

4. グループで見つけたモノについて電気を何の形に変えているのか記号を付けましょう。

- ・光→○マーク ・音→△マーク ・熱→◇マーク ・動き（力）→□マーク
○蛍光灯 ◇冷蔵庫 □扇風機 △ラジカセ ○△テレビ ○△□スマホ

