

- 1 日時 平成17年 月 日(水)第2時
- 2 教材名 身近な地域と戦争
- 3 目標 太平洋戦争時の各国の状況を知りそれでも日本が日米開戦に踏み切ったことを考えることを通して、平和に対する思いを深めると共に過去に学び将来の生き方に生かすことができる。

4 本時の展開(9/9時)

学 習 活 動 ・ 支 援 及 び 評 価	指 導 上 の 留 意 点
<p>(前時)</p> <p>太平洋戦争直前の状況について知ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日米通商航海条約の破棄により石油が輸入できなくなった。</li> <li>・石油がなくなることがわかっている戦争を始めるべきか?</li> <li>・アメリカと戦争を始めるべきか、自分の考えをつくろう。</li> </ul>	
<p>(本時)</p> <p>開戦前夜の御前会議を再現してみよう。</p> <p>議題「日本はアメリカと戦争をするべきか？」</p> <p>すべき</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・そのままでは日本は他の国の植民地になってしまう</li> <li>・石油がなくてなってしまう。資源を得なくてはいけない。</li> <li>・ロシアにも勝ったからアメリカにも勝てるかもしれない。</li> <li>・何もしなかったらやられるだけ。一か八か戦ってみる。</li> </ul> <p>やめるべき</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・戦争は多くの人が死んでしまう。</li> <li>・写真や人の話を聞くと、戦争がいいとは思えない。</li> <li>・戦争をしなければ、石油をわけてもらえるかもしれない。</li> </ul>	<p>「御前会議の再現」という設定で、討論をする。</p> <p>ディベート風に行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の情勢地図</li> <li>・アジアの情勢地図</li> <li>・日米資源の比較表</li> <li>・油断(堺屋太一)</li> </ul>
<p>相手の陣営に質問をしよう。</p> <p>すべき(やめるべきに質問)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本が他の国の植民地になっていいんですか?</li> <li>・台湾や朝鮮のように自分の国の言葉を話せなくていいですか?</li> <li>・やる前からやめてしまったら、絶対に勝つ見込みはない。</li> </ul> <p>やめるべき(すべきに質問)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人が死んでもいいのですか?</li> <li>・資源がなければ絶対に勝てないけれどそれでもやるんですか?</li> </ul>	<p>どちらかに結論づけずにオープンエンドとする。</p>
<p>「主権」と「人の命」のどちらが大切なのですか?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・植民地になっても人の命の方が大切。</li> <li>・他の国だって植民地だったけれど立派に独立している。</li> <li>・死んでしまったらなんにもならない。</li> </ul>	<p>「主権」「人命」のどちらにこだわるかで、会議のゆくえが決まることを押さ、さらに深く考えさせる。</p>
<p>こうしたやりとりがきっとあったと思います。実際は日本が真珠湾を攻撃し、太平洋戦争が始まりました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ある兵隊の手記の読み聞かせ。</li> <li>・原爆の写真。</li> </ul>	<p>日本兵の手記 原爆のパネル</p>
<p>戦争の学習をして思ったこと、感じたこと。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・戦争はイヤだと思う。</li> </ul>	<p>この单元を通して感じたことをフリートークする。</p>

5 視点

6 単元展開案 ( は児童の思い)

学 習 活 動 ・ 支 援 及 び 評 価	指 導 上 の 留 意 点
<p>お寺の墓石調べをして、亡くなった場所を地図に記そう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・亡くなった人、場所、年齢、戦争名を地図に記す。 日清戦争、日露戦争、太平洋戦争という戦争があったんだ。 環太平洋で亡くなっている。特に太平洋戦争が多い。</li> </ul>	<p>大林寺で調べる。 戦没者マップ</p>
<p>ノルマントン号事件について知ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日本には関税自主権、治外法権がない。 = 世界の中では半人前扱い。 早く一人前になりたい、という願いを日本は持っていた。</li> </ul>	<p>日本が植民地化される可能性があったことを押さえる。</p>
<p>日清・日露戦争で日本が得たものは何か。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日清では台湾、日露では樺太と満州での利権。 悲願である列強国の仲間入りができた。さあこれからだ。 日本は世界の大国と戦って二回も勝った。戦死者も少ない。</li> </ul>	<p>列強国の仲間入り（植民地の恐れはなくなった）ができたことを押さえる。</p>
<p>不況から脱出するために中国に進出した日本。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・不況から脱出するために中国に進出した。</li> <li>・満州から徹底したくなかった。 世界の列強国も中国を食い物にしていた（同じ穴のムジナ）</li> </ul>	<p>小林先生パワーポイント</p>
<p>戦争について調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人から聞き取りをする。 (1) 8月15日、どこで何をしていましたか。 (2) 空襲警報があるとどうしましたか？ (3) 戦争で一番心に残っていることは何ですか。</li> </ul>	<p>昭和20年本校の校務日誌を見る。 ・6月20日 ・8月15日</p>
<p>静岡空襲について詳しく知ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビデオ、写真、体験談など</li> <li>・森の防空壕を見に行こう。 静岡にもこんなことがあったんだ。</li> </ul>	<p>NHKビデオ 静岡大空襲の本 平和資料館パネル 防空壕の見学</p>
<p>太平洋戦争直前の状況について知ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日米通商航海条約の破棄により石油が輸入できなくなった。 そのままでは日本（の主権）は滅びてしまうのは？ 石油がなくなることがわかっていて戦争を始めるべきか？ ・資料をもとに自分の考えを持とう。 ・同じグループの人と意見交換をしよう。</li> </ul>	<p>A B C D 包囲網</p> <p>よく調べ考えを十分に持たせる。</p>
<p>開戦前夜の御前会議を再現してみよう。 議題「日本はアメリカと戦争をするべきか？」</p> <p>するべき</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・そのままでは日本は他の国の植民地になってしまう</li> <li>・石油がなくてなってしまう。資源を得なくてはいけない。</li> <li>・ロシアにも勝ったからアメリカにも勝てるかもしれない。</li> <li>・何もしなかったらやられるだけ。一か八か戦ってみる。</li> </ul> <p>やめるべき</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・戦争は多くの人が死んでしまう。</li> <li>・写真や人の話を聞くと、戦争がいいとは思えない。</li> <li>・戦争をしなければ、石油をわけてもらえるかもしれない。</li> </ul>	<p>「御前会議の再現」という趣で、どんなやりとりがあったか討論をしながら再現させる。</p> <p>どちらかに結論づけずにオープンエンドとする。</p>