

(2) 指導計画(11時間扱い本時は10時間目)

目 標	教師の働きかけと予想される児童のあらわれ	留意点・資料等
<p>明治トンネル絵図に色をつけることで、トンネルに対する興味を高め、疑問に思うことを出し合う。</p>	<p>明治トンネルの絵に色を塗って、気がつくこと・ハテナ?と思うことを見つけよう。</p> <p>・車を引っ張っている人がいる。 ・いつ頃の時代だろう。          ・傘を差して歩いている人がいる ・宇津ノ谷と書いてある。          ・トンネルを通っている人と山道を歩いている人がいる。          ・木の立て札には何と書いてあるのだろう?</p> <p>自分たちの身近なところにこうしたトンネルがあるんだ。</p>	<p>宇津谷墜道絵図</p>
<p>明治トンネルを実際に歩き、史跡を調べたり、古老などの話を聞いたりして確かめる。</p>	<p>明治トンネルと旧東海道を実際に歩いて、道の違いを比べてみよう。</p> <p>・4つのお墓がある。 ・説明板に何か書いてある。          ・明治時代の人が掘ったみたいだ ・宇津ノ谷の模型がある。</p> <p>旧東海道よりも明治トンネルを歩いた方が早いし便利だ。</p>	<p>明治トンネル～旧東海道の散策 説明板 トンネルの模型</p>
<p>実際に明治トンネルを歩いてみてわかったことや疑問に思ったことをもとに、当時の開発の様子を調べて、学習の計画を立てる。</p>	<p>明治トンネルを歩いて、疑問に思ったことやもっと知りたいことがありますか?</p> <p>・いつ作ったのだろう ・誰が作ったのだろう          ・完成まで何年かかったか ・どうやって作ったのか          ・お金はどのくらいかかったか ・何人で作ったのだろう          ・どうして2回もトンネルを掘ったのだろう</p> <p>明治トンネルについてもっと詳しく知りたいな。</p>	<p>明治トンネルの写真など</p>
<p>工事にはどんな人たちが参加し、どんな仕事をしたのかを工事の難しさに関連づけて調べ、工事が大変なものであったかを理解する。</p>	<p>明治トンネルの疑問について、調べてみよう。</p> <p>・いつ作ったのか ...明治9年と明治37年の2回          ・誰が作ったか ...杉山喜平次ら7人の結社と15万人の工夫          ・完成まで何年かかったか ...2年          ・どうやって作ったのか ...タガネをセツウで打つ。          ・かかったお金 ...25600円(2億5千万円)          ・2回掘った理由 ...失火により通行不能になってしまった          作業用ワークシートを用意しておき、項目を埋めていく。</p> <p>いろいろなことがわかってきたよ。</p>	<p>ワークシート まりこ資料室・説明板・書籍資料・わたしたちの町岡部・インターネットなどを使って調べ学習をする。</p>
<p>暴風雨が吹いて七分ほど掘り進んだトンネルが埋められてしまうなど、工事が大変なものであったことを理解する。</p>	<p>トンネルを掘るときにはどんな苦労があったのだろう。トンネル工事の絵を見て人々の苦労を想像してみよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>想像図を見て苦労したことを想像する。</li> <li>その苦労をどのように対処したのか児童が予想する。</li> <li>どのように問題解決をしたのか教師が解説する。</li> </ol> <p>・トンネルに段差ができてしまった。「くの字」に曲がった。          ・静岡側の岩盤が弱いためよく崩れた。4人が亡くなった。          ・七分ほど掘り進んだ頃、暴風雨で半分が埋まってしまった。          ・岩が固いので一日4寸ほどしか掘り進めなかった。          ・穴の中の作業なので、作業員が酸欠状態になってしまった。          ・一日12時間働いた。</p>	<p>トンネル工事の想像図 開鑿事業の経過(暴風による土砂災害、タガネを使った作業、酸欠による苦労)</p>

	トンネルを掘るにはずいぶん苦勞があったのだな。	
明治トンネルが開通したことで、多くの物資が行き交うようになり、暮らしが便利になったことを理解する。	<p style="text-align: center;">開通式の時、人々はどんなことを思っていただろう。トンネルには人の他にどんな物が通ったのだろう。</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">便利な世の中にしたかった</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・山道を歩かなくてすむ。早く通ることができる。</li> <li>・岡部のお茶や野菜、静岡の日用品を運べる。</li> </ul> <p style="text-align: center;">雇用の確保</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安倍川橋を作った人たちの次に働く場所づくりのため。</li> </ul> <p style="text-align: center;">人々がどんなことを思ったか吹き出しを書かせる v</p> <p style="text-align: center;">トンネルができて物が行き交い便利な世の中になったのだな。</p>	開通式の想像図
明治トンネルは掘って終わりなのではなく、通行料金を取って道普請をしていたことについて理解する。	<p style="text-align: center;">明治第一トンネルを通るのに、通行料を取ることに賛成しますか？ あなただったら6厘(60円)を払って通りますか？</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">賛成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お金がとてらかかっている。</li> <li>・トンネルの補修のためにお金がかかっているから。</li> </ul> <p style="text-align: center;">反対</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・みんなのために造った道だから</li> <li>・自分たちばかりが儲けてはいけない。</li> </ul> <p style="text-align: center;">トンネルを使うためには、補修費がかかるのだな。</p>	宇津谷墜道絵図 物価指数 道路修繕費用 (平成時代の宇津ノ谷道)
通行量のグラフから、東海道本線の開通が明治トンネルにおよぼした影響について考えることができる。	<p style="text-align: center;">明治23年に通行する人や荷物の量が急に減っている。トンネルを通る人がどうしてこんなに急に減ってしまったのだろう。</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・東海道本線が通る。</li> <li>・交通量が激減する。補修費の捻出が難しい。</li> </ul> <p style="text-align: center;">車よりも便利な鉄道ができた。鉄道の方が多くの荷物を運べる</p>	交通量の推移表 収入の推移表 東海道本線写真
通行不能になってしまった明治トンネルを見たときの結社の人々の気持ちを考えることを通して、明治トンネルを作った先人の苦勞や地域の人々の願いをより深く理解することができる。(本時)	<p style="text-align: center;">失火によって通行不能になってしまった明治第一トンネルを見たとき、結社人たちはもう一度掘り直そうとしたらどうか。</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">掘るべき</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・便利な世の中になる。山越えよりもトンネルの方が楽。</li> <li>・車が通れる。たくさんの荷物を運ぶことができる。</li> <li>・世のため人のため。人材確保のため</li> <li>・失業している人がいる。</li> </ul> <p style="text-align: center;">掘らない</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・赤字が大きくなる。自分たちが貧乏になってしまう。</li> <li>・危険な仕事なので、また事故が起こり犠牲者が出る。</li> <li>・東海道本線の開通により通行量の激減している。</li> </ul> <p style="text-align: center;">世の中はやはりトンネルをやはり必要としていたんだな。</p>	交通量の推移表 収入の推移表 自作の資料 1 考えづくり 2 資料作り 3 作戦会議 4 本時
明治以降の交通の発展に伴いトンネルも変化していることを理解することができる。	<p style="text-align: center;">明治トンネルの果たした役割について池谷さんから話を聞こう。</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・明治トンネルの果たした役割について。</li> <li>・時代とともに変化している4つのトンネルの役割について。</li> </ul> <p style="text-align: center;">交通の発展とともに、トンネルも変化しているのだな。</p>	4つのトンネルの比較図 GT:池谷さん(岡部町教委)