

学習をふりかえろう

名前 ()

7月までの学習をふりかえろう。

をつけて、どうしてか教えてください。

	内 容		どれかについてわけを教えてください
国 語	新しい友達		
	サクラソウとトラマルハナバチ		
	晴間 海雀 雪		
	千年の釘にいどむ		
	読書会をしよう		
社 会	農業のさかんな地域をたずねて		
	水産業のさかんな地域をたずねて		
	これからの食糧生産		
算 数	小数と整数		
	小数のかけ算		
	垂直と平行		
	いろいろな四角形		
理 科	植物の発芽と成長（インゲンの発芽）		
	動物の誕生（メダカの卵）		
	植物の発芽と成長（インゲンの成長）		
	おなかの中での赤ちゃんの成長		
	花から実へ		
音 楽	こいのぼり		
	茶色のこびん（リコーダー）		
	こきょうの人々（和音を感じよう）		
	剣の舞		
図 工	不思議な木・私の虹		
	夕焼けのまち		
	小さなまち		
	思い出の木		
家 庭	家族と協力して生活しよう		
	自分ができる仕事を増やそう		
	簡単な調理をしてみよう		
	針と糸を使ってみよう		
体 育	リレー		
	騎馬リレー		
	水泳		

学校生活・係活動・クラブ活動

1. 当番の仕事で、どんなことをしましたか？ (当番)

2. クラブは、なにクラブですか？ (クラブ)

3. クラブは楽しいですか？ (はい・ふつう・いいえ)

4. クラブ活動で一番の思い出を教えてください

()

5. こうしたら「もっといい自分になれる」と思うことは何ですか？

()

6. 生活をふりかえって印(とても だいたい あまり ×ぜんぜん)をつけよう

生活の反省	印	生活の反省	印	生活の反省	印
自分からあいさつする (お客様や先生)		図工、係、委員会など、 やり方を工夫した		床のゴミに気づき、自分 から進んで拾う。	
忘れ物をしない		班の人と協力する (勝手なことをしない)		学校でやった奉仕作業の 日にお手伝いに来た	
机の中の整理をする (いつもきれい)		男女で仲よくする (男女でも活動できる)		いけないこと、注意され ることはしない	
全体に「だよ」「 しよう」と呼びかける		友だちと仲よくする (誰とでも遊べる)		正しくないことをしてい る人を注意する	
学級活動や授業でよく自 分の考えを言う		名前の呼びかた (呼び捨てをしない)		人の心を傷つけるような ことを言わない	
委員会の仕事 (忘れずに仕事をする)		生き物の世話をする (インゲン、メダカ)		学級の物を大切にす (借りた物は必ず返す)	
そうじ (おしゃべりをしない)		正門の木を動かすお手伝 いをした		牛乳パックの整とん、掃 除道具、ぞうきんを直す	
給食当番の仕事 (おくれしないでやる)		すすんでお仕事 (チョボラ、お手伝い)		トイレのスリッパの整と んをよくする	

7. 「会社」の仕事で、やったこと・工夫したことがあったら教えてください。

まりこタイム・夏休みなど

名前 ()

1. 5年生になって自分が成長したと思うことはどんなことですか？

(1) 生活のこと

(2) 学習のこと

(3) 友だちのこと

2. 5年生になってこまったことや悩んだことがありましたか？

(はい・いいえ)

↳

くわしく

3. チャレンジ夏休みでやってみたいことはどれですか？

(自由研究 ・ 読書感想文 ・ 読書感想画 ・ 統計図表 ・ 絵や工作)

どんなこと？

()

4. まりこタイムのテーマは何ですか？

テーマ ()

思ったこと

感じたこと

5. まりこタイムなどの学習を通して、自分が成長したと思うところを でかこみ、理由を書いてください。(裏の表を見つけてみましょう。いくつでもいいです)