

保護者面接資料

名前()

12月までの学習をふりかえろう。をつけて、どうしてか教えてください。

	内 容		どうしてか教えてください
国語	手と心で読む：点字について調べよう		
	一つの花		
	アップとルーズで伝える		
	生活を見つめて：表やグラフにまとめる		
社会	ごみはどこへ：清そう工場の見学		
	昔の暮らし		
	まちを開く：明治トンネル		
算数	三角形		
	2けたでわるわり算		
	面積・世界の国旗で面積ツアーにでかけよう		
	小数・がい数		
理科	月や星：月のかんさつ		
	空気や水をとじこめると：空気でっぼう		
	秋のしぜん		
	みんなで使う理科室：道具の使い方		
図工	ころころコロガラート		
	はん画：みずべの生き物		
	手の中にすむ動物		
音楽	ラ・クンパルシーターの合そう		
	「もみじ」の二部合唱		
	運動会の練習：個人走、むかでリレー		
体育	鉄棒：逆上がり、足かけ上がり、		
	マット・とびばこ：前後転、台上転がり		
	持久走		
	キックベース		

好きな教科はどれですか？ をつけてわけを教えてください(いくつでも)

国語 社会 算数 理科 音楽 図工 体育 道徳 総合

わけ

学級生活の様子はどうですか？

× でつけてみよう。

質 問	自分ではこう思います	
先生の話聞いていますか？		
先生の言うこと（指示）を聞いて行動していますか？		
仲よしの子だけでなく、クラスの人と仲よくやれますか？		
人に迷惑をかけていませんか？（先生に注意されませんか）		
進んで発表をしていますか？	全体	班
係の仕事 忘れない 1週間に一度 3日に一度 ×毎日		
忘れ物 ない 1週間に一度 3日に一度 ×毎日		
そうじ しゃべらず、しっかり たまに 時々 ×毎日		
休み時間に一人ですか？ ない たまに 時々 ×毎日		
給食は残しませんか？ ない たまに 時々 ×毎日		

今の自分について

1. いま学校に来ることが楽しいですか？（はい・ふつう・いいえ）

2. いまこま困っていることやなや悩んでいることがありますか？（ある・ない）

3. このごろ成長したことを見つけよう（家庭のことで学校のことでもいいよ）

（1）

（2）