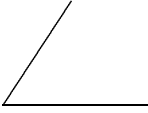

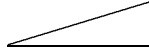
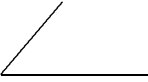


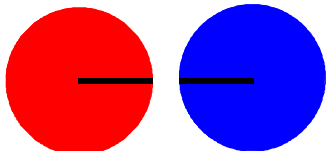
第4学年 算数科授業案

授業者 森竹高裕

- 1 日時 平成 年6月27日
- 2 単元名 『角』(8時間扱い/本時は第1時)
- 3 本時の目標
(1)目標 三角定規の角について、その意味、構成要素の頂点・辺を理解する。
- 4 本時の展開

学習の流れと予想される子どものあらわれ	留意点
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 三角定規のそれぞれのかどを、紙に写し取って、調べましょう。 (1)紙に写す。 (2)切り取る。授業後にノートに貼らせる。 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center;">あ </div> <div style="text-align: center;">い </div> <div style="text-align: center;">う </div> <div style="text-align: center;">え </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 直角になっているかどは、どれでしょうか？ いが直角のようだけれど、本当に直角かどうかどうやったら調べられるだろうか。 (1)三角定規の直角をあてて調べてみよう。 (2)あ う え の角も三角定規をあててみよう。 </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> ・ い が直角だと思う。 三角定規をあてる 四角の角に合わせる。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 一番とがっているかどは、どれでしょうか。 </div> <div style="margin-bottom: 10px;"> 切った紙を重ねる(直接比較) 弧の長さを測る(間接比較) 手でさわる(間接比較) 同じ形の三角定規(間接比較) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 見つけた方法に名前をつけて、画用紙に書いて整理しておこう 重ね方式 ...切った紙を重ねる(直接比較) 手ざわり方式...三角定規を当て、三角定規の手触り(間接比較) 三角定規方式...三角定規をあてる(間接比較) 線引き方式 ...弧の長さを測る(間接比較) 見た目方式 ...見た目の直感で選ぶ。 どうして見た目がダメなのか訳を考えさせておくといいかも 印をつける ...分度器のように三角定規に印(普遍単位的な考え) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> はかせの言葉(角の定義)を読もう。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 1つの点から出ている2本の直線が作る形を「角」というんだ。角には、頂点と辺があるんだ。 </div>	<p style="margin-top: 100px;">間接比較の経験をさせる。</p> <p style="margin-top: 100px;">ここでの作業を本時での「見とり」に生かす。大きさを比べの時、子どもが取る手法になるだろう。</p> <p style="margin-top: 100px;">ここが、次時につながる大事な部分だと思います。</p> <p style="margin-top: 100px;">角の定義を押さえる。</p>

- 1 日時 平成 年6月29日(木)
- 2 単元名 『角』(8時間扱い/本時は第2時)
- 3 本時の目標
(1)目標 辺の開きぐあいとしての角の大きさを比べる方法を見つけることができる。
- 4 本時の展開

学習の流れと予想される子どものあらわれ	留意点						
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>誰が一番口を大きく開けるか動物たちがチャンピオンを決めようと寄ってきました。ア～オのうち、一番とがっているのは誰でしょう？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ イ が一番とがっているみたいだ。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>ライオン(ア)とワシ(ウ)で、口がとがっているのはどちらでしょう？ 昨日の方法を使って考えてみましょう。</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>ア がとがっている。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">A. 見ただ目で比べる。</td> <td style="width: 50%;">B. 切って重ねる。</td> </tr> <tr> <td>C. 鉛筆をあてる。</td> <td>D. 三角定規をあてる</td> </tr> <tr> <td colspan="2">E. 三角定規に印をつける。</td> </tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>カバ(エ)とヘビ(オ)で、口の開け方が大きいのはどちらでしょう？ 昨日の方法をヒントをもとに考えてみましょう。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>エ が大きい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 見ただ目で感じた(A) ・ 辺の長さが長い(F) </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>オ が大きい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 切って重ねた(B) ・ 鉛筆をあてた(C) ・ 三角定規に印(E) </div> </div> <p>違う方法を試すときに、やってみたい方法のところに集まって数人の友だちといっしょに考えてみる。(かかわり)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>角の大きさは同じだけれど、辺の長さの違う(角イ)大人のワニと子どものワニでは、開きぐあいは同じだろうか？ 違うだろうか？</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>開きぐあいは同じ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 切って重ねても同じ ・ 三角定規を当てても同じ ・ 辺の長さは関係ない。 ・ 鉛筆を重ねても隙間の広さは同じ。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>パクちゃんを作って、ヘビの口やワニの口を作ってみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 二枚の画用紙を切り合わせて、角度の開きぐあいを確かめる。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>角の大きさを比べるために、いろいろな方法で見つけることができたな。</p> </div>	A. 見ただ目で比べる。	B. 切って重ねる。	C. 鉛筆をあてる。	D. 三角定規をあてる	E. 三角定規に印をつける。		<p>見ただ目で判断させる。</p> <p>昨日の方法を使い考える。 (見取って生かす)</p> <p>直感で エ か オ か 選び、教科書に丸をつける。 自分の方法でやってみる。 黒板に名前磁石を貼る。 少数派から考えを発表し合う。 違う方法でも試して考えてみる。(かかわり) 意見の変更があればする。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p>【評価】角の大きさを比べるために、いろいろな方法を見つけることができたか？</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>はさみこむ</p> </div>
A. 見ただ目で比べる。	B. 切って重ねる。						
C. 鉛筆をあてる。	D. 三角定規をあてる						
E. 三角定規に印をつける。							