

- 1 日時 平成22年12月2日(木) 第3時
- 2 単元名 『ごんぎつね』(17時間扱い/本時は第10時)
- 3 目標 自分のつぐないの気持ちや行動が、兵十に気づいてもらえないのに、そのあくる日もくりを持って行くごんの気持ちを読み取ることができる。

4 本時の展開

学習の流れと予想される子どものあらわれ	留意点
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>兵十がごんのつぐないに気づいていないことを知っても、そのあくる日もくりを持って行くのは、ごんに何か願いがあるのだろうか？</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・感謝してほしい ・仲よくなりたい ・自分だとわかってほしい ・兵十に長生きしてほしい ・謝りたい </div> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> ・自分が納得できるように ・願いがあるわけではない ・言葉が通じないから物や気持ちで謝る ・自分が死ぬまで続ける </div> </div> <p style="text-align: center;">----- (前時) -----</p> <p>音読をする (p7607～p77013)</p> <p>昨日の書きこみを発表する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">・感謝してほしい (MK) <li style="width: 50%;">・自分だと気づいてほしい (IT) <li style="width: 50%;">・仲よくなりたい (ST) <li style="width: 50%;">・願いがあるわけではない (IM) <li style="width: 50%;">・謝りたい (YJ) <li style="width: 50%;">・長生きしてほしい (NY) </div> <div style="border: 3px double black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>ごんは、兵十にどうしても気づいてもらいたいのだろうか？</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">〈気づいてもらいたい〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・兵十にお礼を言ってほしい ・自分のことを知らせたい ・とんでもないことをしてしまった。 </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">〈気づかれなくてもいい〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・兵十が喜んでくれたらいい ・うなぎのつぐないはまだ終わっていない ・それでも兵十を助けたい </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>65：わしがいたずらして</p> <p>69：あんないたずらしなけりゃ</p> <p>139：こいつはつまらない</p> <p>140：ひきあわないなあ</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>72：おれと同じひとりぼっちの兵十</p> <p>134：おまえがたった一人になった</p> <p>143：うら口からこっそり</p> <p style="text-align: center;">→ 同じひとりぼっちだから</p> </div> </div> <p>友だちタイム→一斉学習 (気づかれなくても→気づいて→自由に)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>気づいてもらえなくても持って行くのは、ごんと兵十のどこが同じだからなのだろう。(腹案として)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ごんは、兵十のことが気になり、見つければ殺されるとわかっているけども持って行かずにはいられなかったのだね。</p> </div>	<p style="text-align: center;">留意点</p> <p>本時の学習範囲を明確にする。</p> <p>代表的な考えを持つ児童を指名し、問題を焦点化する。</p> <p>「見つければ殺される」を再度押さえる。</p> <p>どうしても気づいてもらいかどうか、という視点でノートに考えを整理する。(書く活動)</p> <p>証拠の文を見つけさせ、友だちと意見交換をする。</p> <p>「ひとりぼっちでかわいそう」(AS)「自分が納得できるように」(KY)「見つければ殺される」(SA)の考えを生かす。</p> <p>【評価】ごんは、兵十が自分と同じひとりぼっちであるからこそ、つぐないをし続けたことを読み取ることができたか。(読むこと/ウ1)</p>