

第4年 国語科授業案（修正案）

授業者 森竹高裕

1 日時 7月16日（金）第3時 4年4組教室

2 単元名 『白いぼうし』（8時間扱い／本時は第6時）

3 本時の目標

(1) 目標 女の子が松井さんの車に乗っていたわけを話し合うことで、女の子（チョウ）の気持ちについて考えを深めることができる。

(2) 展開

流れ	学習の流れと予想される子どものあらわれ	留意点・教師の支援
個人	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">MKさんの疑問「女の子はどうして車の中にいたのだろうか」についてみんなで考えてみよう。</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">                     ・松井さんにお礼(恩返し)したい ・男の子から逃げたかった                      ・仲間の所に連れていってもらいたい ・その他：夏みかんのいい匂いがした                 </div>	書き込みから価値ある問題を作り「〇〇さんの疑問」として位置づける。  考えを分類し、視点(考えのズレ)を示す。
一斉	( 前 時 ) 3の場面の音読(班での配役音読)をする。  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">女の子はどうして車の中にいたのだろうか？(MKさんの疑問)</div>	代表的な考えを持つ児童を指名し、問題を焦点化する。
友だちタイム	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>〈 男の子から逃げたかった 〉</p> <p>①あわててぼうしをふり回しました。</p> <p>②ちょうは(中略)向こうに見えなくなっていました。</p> <p>③後ろから乗りだして、せかせかと</p> <p>④早くおじちゃん。早く行って</p> <p>⑤ふり返っても、誰もいません</p> <p>⑥「よかったね」「よかったよ」</p> <p>・お礼の言葉が文中にない</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>〈 お礼を言いたかった 〉</p> <p>⑦ぼうしをつまみ上げた。</p> <p>⑧ちょこんと後ろのシートにすわっています。</p> <p>⑨「よかったね」「よかったよ」松井さんだけに聞こえるようにしたのは、やはりお礼？(MM)</p> </div> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: 45%;"> <p>〈 花畑に連れて行ってほしい 〉</p> <p>⑩道にまよったの</p> <p>⑪つかれたような声で</p> </div>	<div style="font-size: 2em; margin-left: 10px;">{</div> <div style="margin-left: 15px;">                     逃げたかった                      連れていてほしい                      お礼をしたい                 </div> <p>[友だちタイム] 後、色付箋紙にもう一度考えをまとめる。(工夫した書く活動)</p>
個人	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">友だちタイムでわかったこと、気づいたことをまとめよう。</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・黄付せん紙：自分の考えが更に深まった。</li> <li>・赤付せん紙：友だちと話して気づいた。考えがいいなと思った。</li> </ul>	付せん紙を黒板に貼り本時の話し合いを俯瞰し、まとめをする。
一斉	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">タクシーに乗った女の子(ちょう)はどんな気持ちだったんだろう。</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・女の子は松井さんにお礼を言ったり、何かをしているわけではない。</li> <li>・逃げたかった気持ちが一番たくさん書かれている。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">女の子(ちょう)は、男の子から逃げたくて必死だったのだな。</div>	<p>【評価】女の子が車に乗った気持ちについて、考えを深めることができたか。(読む)</p>