第4学年1組 総合的な学習(英語に親しむ時間)授業案10

- 1 日 時
- 2 テーマ 家族

3 指導計画および具体的な活動内容 (detailed schedule and activity)

5 拍导計画のよび具体的な活動内台 (detailed schedule and activity)		
activity	JTE's activity& students's activity	ALT's activity& preparation etc
Opening words	"Hello, ai.How are you?"	
Exchange	Students greet with 5 s tudents.	Getactive withstudents
greeting	"Nice tomeet you. My name is . "	
Singingasong	Students sing BINGO (1)拍手をしながら歌を歌う。 (2)拍手の代わりに足踏みをする。	Show thesample singasong
New words	JTEshowsaflash-cards "father, mother, grandfather, grandma, brother, sister, I"	Show thesample pronunciation
Play games	Karuta(A28) カードを机の上にならべます。ALT が家族を呼びますからそのカードを取りましょう。カードを取ったら声をそろえて英語で言いましょう。 Students spread them over their desks. ALT says items on the desks. Students listen and try to slap the relevant card. eveyone repeats the correct card.	Make the Gangof4 ALT calls vocabulary. Familycard
Sentence pattern	「この人は誰ですか」は "Whoisthis" です。 "Who is this""Heismyfather"	Show thesample pronunciation
Play games	Seven Up(A42) 顔を下げて指を立てます。 7 人の家族のうち、誰が指を触ったかを当てます。 その人の持っているカードを読んで選びます。 Seven volunteers each walk around and touch one person's thumbs. Students guess who touched their thumb by callig out the vocabulary word that the person is holding. if their guess correctly, they switch place with	say"heads up, thumbs down" Show thesample with JTE Getactive withstudents
Closing word	that person. "Good-bye, ai"	