

第4学年1組 総合的な学習（英語に親しむ時間）授業案7

- 1 日時
- 2 テーマ フルーツ

3 指導計画および具体的な活動内容 (detailed schedule and activity)

activity	JTE's activity& students's activity	ALT's activity& preparation etc
Opening words	"Hello, ai.How are you?"	
Exchange greeting	Students greet with 5 s tudents. "Nice to meet you. My name is . "	Getactive withstudents
Singing a song	Students sing ABC-Song (1)歌を歌う。 (2)体で文字(A など)を作ってみる。	
New words	JTEshows aflash-cards "Banana,apple,grape,strawberry, pineapple orange, melon, grape fruit, lemon "	Show thesample pronunciation
Play games	Rhythm Concentration 自分のフルーツを決めてグループで輪になります。4拍子のリズムで手をたたみます。自分に当てられたらリズムに合わせて、拍手 拍手 自分のフルーツ 別のフルーツ、のように言います。こうして言う人を次々と変えていき、リズムに合わなかったらアウトです。	Show thesample with JTE Make theGangof4 Getactive withstudents ALT tells Alphabet.
Sentence pattern	「 がほしいですか?」は "Doyou want" 「 がほしいです」は "I want ~ " です。	Show thesample pronunciation
Play games	SecretCard(A41) 質問をしあいながら、相手の持っているカードを当てます。カードを当てることができたら、そのカードをもらえます。 Students use the question pattern to try to guess whattheir partner's cards is.Forexample "Doyou want banana?" "Yes, I want banana. / No, I don't wantapple." If a students has no cards, they take a new one from the pile atthefront of the room.	Show thesample with JTE Getactive withstudents Fruitcard
Closing word	"Good-bye, ai"	