

- 1 日時 5月13日(木) 第4時
- 2 主題名 『わらったねこ』 反省、正直・明朗 1-(4)
- 3 本時の授業

(1) 目標

ねこがわらった、と感じる主人公の気持ちを想像することを通して、誰が見ていなくても正直であることは、すがすがしく気持ちのいいことであると気づく。

(2) 本時の構想

導入部分では、児童にとって身近なテストについて紙芝居の形で取り上げ、興味を持たせたい。展開部分では、失敗したときに、ごまかしをしたり、うそをついたりしてその場を取りつくろうのではなく、正直に言うことの大切さについて、自分の経験を振り返らせながら確かめ合う。そうすることが、楽しく明るい毎日を過ごせることにつながることに気づかせたい。

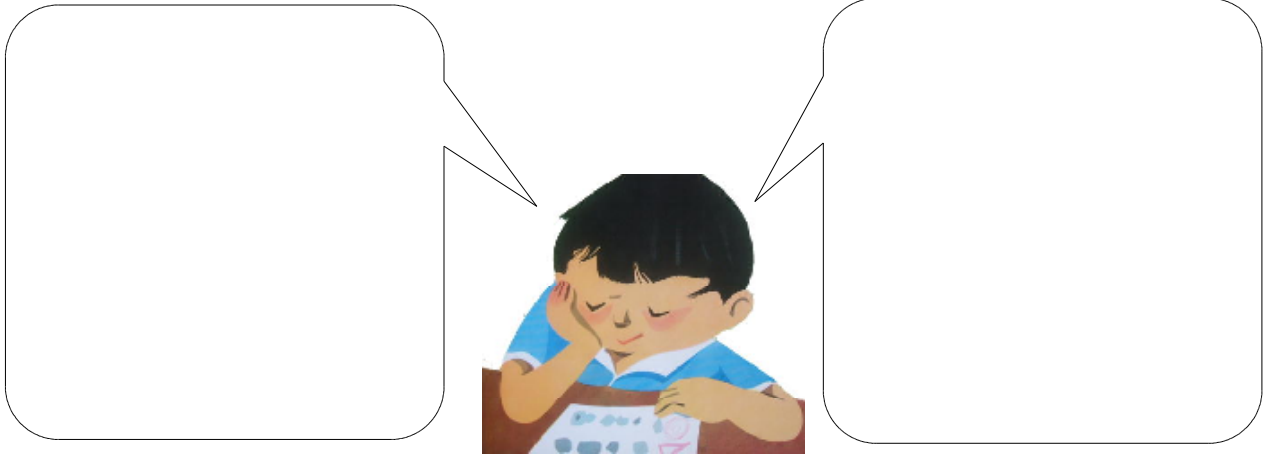
4 本時の展開

学習の流れと予想される子どものあらわれ	留意点
<p>資料（紙芝居）を読み聞かせる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>一ちゃんは、テストを見て何と思っているのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こんなに悪い点数だ。 ・できなくてイヤだなあ ・直しちゃおうかな。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>△を○に直してもわからないのだから、その方が得なのではないでしょうか？</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>< 得 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・誰も分からないんだからやった方がいい ・お母さんにほめられる。 </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>< 得ではない ></p> <ul style="list-style-type: none"> ・そんなことをするとバチが当たる。 ・いつかは自分が損をする。 ・心がモヤモヤしてしまう </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>たまが話したら、一ちゃんになんと言ったでしょう？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・うそをついてまで、いい点を取ることはないよ。 ・正直だった方が、心が晴れ晴れするよ。 ・うそが見つかったら、お母さんにもっとしかられるよ。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>やっぱり、正直に言った方が気持ちがいいな。</p> </div> <p>教師の説話「四知」をする。</p>	<p>読み聞かせたあと資料を配付する。</p> <p>ワークシートの吹き出しに記入させる。</p> <p>自分の経験を話すような声かけをする</p> <p>意見分布が一覧できるようにネーム磁石を活用する。</p> <p>自分の経験から〈得〉か〈得ではないか〉を考えさせたい。</p> <p>自分の経験が話せるようアンケートを取っておく</p> <p>たま役になって、役割演技をさせる</p> <p>【評価】</p> <div style="border: 2px dashed black; padding: 5px;"> <p>自分の経験も思い出しながら、誰が見ていなくても正直であることは、気持ちのいいことであると気づくことができたか？</p> </div>

わらったねこ

なまえ ()

Q1 一ちゃんは、テストを見て何と思っているのでしょうか。



Q2

(とく ・ とくではない ・ そのほか)

わけ

Q3

