

第5学年1組 学級活動授業案

授業者 森竹高裕
情報アシスタント さん

- 1 日時 平成 年2月22日(金)第5時 5年1組教室
- 2 単元名 『携帯電話のプラスとマイナス』(1時間目/全2時間扱い)
- 3 本時の目標
携帯電話のプラス面とマイナス面を知り、役割演技をしながら携帯電話のマイナス面にどのように対処していったらいいかを考える。
- 4 本時の展開

学習の流れと予想される子どものあらわれ	留意点
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 携帯電話のアンケート結果を知ろう。 ・持っているかどうか。家族で持っている人。適正年齢はいつか？ ・携帯電話をどのように使っているか？ 使ってみたいか？ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 携帯電話のプラス部分とマイナス部分について出し合おう。 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 45%;"> いつでもかけられる メールやインターネット 家族との連絡が簡単 写真が撮れる、音楽が聞ける 家族に自分の居場所がわかる </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: 45%;"> お金がかかる 迷惑メールがくる 出会い系サイトなど危ない 自分の情報が見られる どんな時間でもかかってくる </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> こんなときは、どうしたらいいのだろう？ (1) 友だちのメールアドレスを教えてと頼まれたとき ・メールアドレスも個人情報であること (2) 大切なことを伝えるとき ・直接会って話ができるときは、直接会って話をする。 (3) 家で勉強中にメールが来たり、電話がかかってきたとき ・すぐに電話やメールの返信をして、時間の無駄遣いをしない (4) 直接は会ったことがないメル友から遊びの誘いを受けたとき ・すぐに誘いを受けて遊びに行く 今回はやめておく。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 携帯電話のマイナス面から、起きている問題を知ろう。 (1) 時間やお金のむだ遣いについて ...着うたフル1曲5000円 (2) 出会い系サイトについて ...沼津の小5連れ回し </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> いろいろなことができ、すごく便利。でも、気をつけなければいけないこともあるんだな。 </div>	<p>事前にとったアンケート結果から、携帯電話に関心があることを知らせる。 所持率の提示 適正年齢はいつから？ 何に使いたいか？</p> <p>家族へのインタビューを通して、携帯電話のプラス面、マイナス面について出し合う。</p> <p>(1)(2)は一斉学習</p> <p>どんな場面が大切なことを伝える場面か想像させる(告白、感謝、謝罪など)</p> <p>小道具を用意し、班別に役割演技をおこなう</p> <p>出会い系サイトで起きた事件を新聞記事で紹介する</p> <p>情報アシスタントの渡辺さんから、現在、携帯電話で問題になっていることを紹介していただく。</p>